الوثيث: أملاف ساغاً - (اصول المدين و والايخة مستاً (تعدوم، مبارك فور، والميكام.

الوثيث: أملاف ساغاً - (اصول المدين و والايخة مستان ) الارتهام - ١٠٠٠ - ١٠٠ - (اصول المدين و والايخة مستان ) الارتهام - ١٠٠٠ - ١٠٠ - (العن) - (صول المدين مرجزه العن) و مرجزه الاستاريم و معلاله المثنا و هوالعد لغاته " - ١٥٠ و خبر الاحاد مبقل عدل المناطقة المناسطة و متواله المنطقة المناس - الإنجوال العبارة المن المنظم عدل المناسطة و متواله المنابعة و المناس - (٢) المرجوال المنابعة و المناس - (٢) المرجوال المنافة و المعروث و المنابعة و المنابعة

المتحان الفترة الادلى بالجامعة الاشرفية ، مبارك فرر ، المظم مراه الحدام الوقت: نلت ساعا \_ الفقر \_ للصف السادس \_ الارتام - ١٠٠ ملافظة: - اجيبواعن الاسئلة عما رقبها ٨٠ ا - يم عدد المصنف تخليل اللحية والاصابع في سين الوصوء مع إن الني صلى المديمير ولم امره جبريك عليه السلام بتغليل اللح وامرات ملى الدعد ولم متخليل الاصالع لتولم " خلوا اصابحكم كى لا متخلاها ما رجعتم "، والارلادوب -ر ما معنی قوله علی السلام دو فمن زادیملی هذا ولتص نقد تعدی فطلم ،، من افع مسلی التر علی توضاً مره مره -عدد الواقعن الومنور تم المرحوا العيارة الأثنة طبق ا ديرتم سع مبان اختلا ف الفقها واولتمم -« وادم والغي اذاخرطامن السرن نتجا وزااى مرضع يلمن عكم التطهير والقي مل الغم » · يجوز الطّعورة بما وخالط شي ظاهر مغير احدادها في كما و المد والاوالذي اختلط م الزعفوان اوالصابون اوالاستنان " الترحوا دىدارة الذكورة و اكتبولا قال الشافعي رحرائد و مالجاب الاحداف عمنه -رى وزوا الاء المستعل وبينوا حكمه مع اختلاف الفقها كا درمم في العداية -ر ﴿ عدد الواتع التيم و اذكروا الاختلاف بين الام) وصاحبيه في جواز التيم في المصر تم امروا العمارة الأثير مرحاواتها -دو تم اذا نوى الطبها رة اواستباحة الصاوة احزاه والليترط نيدانتهم للمدت اولبخناية فان سيمم لعراني يريد برالاسلام تم اسلم لم كن متيما عنداى حنيفة ومحير وثمال الولوسف هوميمم ، ر ﴿ بِسُواحَكُمُ المسيح على العامة والقلنشوه والبرقع والقفارين والجبائر بالدليل كا فَرأُمُم . اوضوا الفرق بن لشعد ابن مسعود وابن عباس رضى انتدعها ولم اختار الاحاف تستعد ابن مسعود ومئوا حكم التستعد والصلوة على الني ملى التعليم في العلوة وما عال الام النيافي في عدا الله اذكوا ادلهما بھارتىرىيىت (٢٠) ملاملة - دجيواعن سوالين فقل -🕕 عرفوا ما باتى من المعطلي ت \_ الفرض الاغتقارى ، الواجب الاغتقارى ، السنة الموكدة ، الوام ، المكروه التحريمى - ١٠ D. على مكن من الانبهاء السعو والنسيان في الاحكا التبليغية، ما موعن كم التنبوه بالدلل -(I) ا ذكر دا در مساكل التي تسعلق الحديث والنفاس -

ة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشر فية،مبارك فور،أعظم جره.١٤٤١هـ/٢٠١٩ در ثبر اعامة	۷۸۷_ورقا
رث ساعات [الأدب العربي للصف السادس] الأرقام المقدرة: ٥٠	الوقت : ثلا

ملا يطقة: اقرؤوا المقتطفات الآتية، ثم أجيبوا عما يليها من الأستلة. [الف] اللهم إنّا نحمَدك على ما علمت من البيان وألهمت من التبيان كما نحمدك على ما أسبغت من العطاء وأسبلت من الغطاء ونعوذ بك من شرّة اللَّسن وفضول الـهذركمـا نعوذ بك من معرّة اللَّكن وفضوح الحصَرو نستكفي بك الافتتان بإطراء المادح وإغضاء الـمسامح كما نستكفي بك الانتصاب لإزراء القادح وهتك ألفاضح ونستغفرك من سوق الشهوات إلى سُوق الشبهات كما كستغفرك من نقل الخطوات إلى خِطط الخطيئات.

[ب] أيها السادر في غلوائه ، السادل ثوب نحيلائه ، الجامح في جَهالاته ، الجانح إلى خُرَعبلاته إلام تستمرّعلي غَيّك وتستمري مرعى بغيك.وحتام لتناهى في زهوك ولا تنتهى عن لـهوك . تبارز بـمعصيتك مالِك ناصيتك وتجترئ بقبح سيرتك على عالم سريرتك وتتوارى عن قريبك وأنت بـمرأى رقيبك وتستخفي من مـملوكك وما تخفى خافيةعلى مليكك أتظن أن ستنفعك حالك إذا آن ارتحالك أو ينقذك مالك حين توبقك أعمالك أو يغني عنك ندمك إذا زلَّت قدمُك؟.

[ج] واستسرّ عني حينا لا أعرف له عَريناً ولا أجد عنه مبينا فلمّا أبت من غربتي إلى منبت شعبتي حضرت دار كتبها التي هي منتدى المتأدبين وملتقى القاطنين منهم والـمتغربين فدخل ذولحيةكيَّة وهيئة رثَّة فسلَّم على الجلاس وجلس في أُخّر يات الناس ثمّ أخذ يبدي ما في وطابه و يعجب الحاضرين بفصل خطابه فقال لـ من يليه: ما الكتاب الذي تنظر فيه؟ فقال: ديوان أبي عبادة المشهّود له بالإجادة. فقال: هل عثرت له فيما لمحته على بديع استملحته ؟قال: نعم. [3]

اصفر ذي وجهينٌ كا لـمنافق مسازينة معشوق والوناجاشي سود تعض بنان النادم الحصر . غصن وضرست البلور بالدرر ولاشاقني من ساقني ليوصاله

تَبّاله من خادع مماذق يبدو يوصفين لعين الوامق و أقبلت يوم جد البين في حلل فلاح ليل على صبح أقلهما فماراقني من لاقني بعد بعده

صكة مستفتح فقلنا :من الـمُئِم في اللَّيلِ الـمُدلَـهم؟

[ه] فلمّا وعين ما دار بينهما تقت إلى أن أعرف عينهما فلمّا لاح ابن ذُكاء وألـحف الجو الضّياء غدوت قبل استقلال الرِّكاب.ولا اعتداء الغراب. وجعلت أستقري صوب الضوت الليلي. وأتوسم الونيتو، بالنظرالجلي إلى أن لمحت أباً زيد وابنه بتحادثان وعليهما بردان رثان فعلمت أنّهما نجيّا ليلتي ومعتزى روايتي فقَصَدتهما قصد كلف بدما تتهما راث لرثاثتهما وأبحتهما التحول إلى رحلي والتحكم في كثري وقُلي وطفقت أستربين السيّارة فضلي ا. [و] سمرت بالكوفة في ليلة أديمها ذولونين وقمرها كتعويد من لبجين مع رفقة غذوا بلبان البيان وسمحبواعلى سُحبان ذيل النسيان ما فيهم إلا من يحفظ عنه ولا يتحفظ منه و يـميل الرّفيق إليه ولايـميل عنه فاستهوانا السمر إلى أن غرب القمر وغلب السّهرفلمّا روِّقَ الليل البهيم ولم يبق إلا التّهويم سمِعنا من الباب نبأة مستنبِّح شمّ تلتها

/ ۞ ترجمواً قطعة(د ) باللغة العربية الفصيحة والباقية بالأردية السلسة.. 🖊 🕥 اكتبوا قطعة ( و ) علي كرار يسكم ، ثم شكّلوهاتشكيلا صحيحا تاما. ﴿ ﴾ حزروا الوحدان للجموع والجموع للوحدان للكلمات التالية مع إيضاح معانيها: \_ العطاء ، خِطط ، ناصية ، غريناً ، لحية ، الجلاس ، وطاب ، بنان ، الجو ، الرِّكاب ، أديم ، رفقة. ◙ اكتبوا الإعلال الصرفي مع الإشارة إلى القواعد التي حرتٌ في الكلمات الآتية: أبت ، لأيميل ، يبدي ، دار 🦯 🎯 اكتبوا الأبواب والـمعاني للكلمـات الآتية: ٍ الحَصِّر ، هتك ، السادر ، زلَّت ، تَبًّا ، مـمـاذق ، الوامق ، الــمُلِـمّ

Scanned by CamScanner

## Half Yearly Examination 2019 (1441 h) Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh Time: 3 Hours M.M.50English I Class: Sadesa سادسہ I No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. (a) To my innumerable comrades and colleagues, I owe an even deeper debt of gratitude. We have been joint partners in great undertakings and have shared the triumphs and sorrows which inevitably accompany them. When I die, I should like my body to be cremated there and my ashes sent to Allahabad . A small handful of these ashes should be thrown in the Course Allahabad . A small handful of these ashes should be thrown in the Ganga. And the major portion of them disposed of in the manner indicated below. No part of these ashes should be retained or preserved. My desire to have a handful of my ashes thrown in the Ganga at Allahabad has no religious significance, so far as I am concerned. I have no religious sentiment in the matter. I have been attached to the Ganga and the Jamuna rivers in Allahabad ever since my childhood and as I have grown older, this attachment has also grown. I have watched their varying moods as the seasons changed and often thought of the history and myth and tradition and song and story that have become attached to them through the long ages become part of their flowing waters. The English but (b) Yudhishthira proceeded in the direction his brothers had taken and kept on walking through tract full of wild bear and spotted deer and big forest birds till he came upon a beautiful green meadow around a pool of clear water. But when he saw his brothers lying there like flagpoles unable to restrain his grief, he lifted his voice and wept. He /touched the face of Bhīma and Arjuna as they lay so still and silent and mourned "Was this to be the end of all our vows? Just when our exile in about to end, you have been taken away. Even the gods have forsaken me in my misfortune! "As he looked at their mighty limbs, now so helpless, he sadly wondered who could have been powerful enough to kill them. Then he too descended into pool, drawn to the water by an over powering thirst. At once the voice without form warned, "Your brothers died because they did not heed my words. They tried to drink water without answering my questions. Do not follow them. Answer my questions first and then you can quench your thirst. This pool belongs to me. "It did not take Yudhishthira a moment to understand that these could be none other than the words of Yaksha and guessed what had happened to his brothers. It took him no time to see a possible way of bringing them back to life. He said to the bodiless voice: "Please ask your questions. "The voice put questions rapidly one after another. Q.No.02 Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10 (a) Full of a nature Nothing can tame, Changed every moment, Ever the same. M.w. 100 gr allow (b) In world's broad field of battle, In the bivouac of life, Be not like dumb, driven cattle; Be a hero in the strife! No.03 Answer any four of the following questions into English. (1) What had Lencho predicted?(2)Why did Lencho go out?(3)What made the boys run out into the rain?(4)What will happen if we are proud?(5)To what gift from the Indian people does Nehru refer to ?(6)How should the ashes be mixed up with the soil? Q.No. 04 Match the words of list 'A' with their meanings in list 'B'. 02 'B' Foretold Intimately Look like Predicted clos:ly Exposing Lying uncovered Resemble .W.No.05 Give the synonyms of the following words. 02 please possible, Grief, mighty, Q.No.06 Use the followings in your own sentences into English. 01 Q,No.07 Answer any four of the following questions in English. Why was Edison taken out of school?(2)Why did Edison joun railway?(3)How did he become famous in America?(4) After how many experiments did Edison succeed in inventing the electric light?(5) When did he begin to work on an electric lamp? O.No.08 Say whether the following statements are true or false. (1) As a child Edison was not fond of asking questions.(2) Thoms Alva Edison was a German scientist .(3) Edison was fond of books and read a lot of them (4) Edison did not serve his country during the first world war. Q.No.09 Select the most suitable alternative to complete each of the following statements. 02 (1) Edison gave his teacher:

(c) a doubtful answer (d) a wrong answer

(2) Edison's father gave him twenty five cent for every book, he read because: (a) Edison had failed in all his experiments (b) he wanted Edison to read more. (c) Edison's ideas were wrong(d) Edison was a funny boy

Q.No.10. Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question

(d) 1872

(b) 18th Oct 1931/ (c) 14th Sept 1886 (d) 2<sup>nd</sup> Nov 1930

(b) an intelligent answer

(c) 1882

(3) Electric lights shown for the first time in America in:

**(b)** 1880,

(a) Silly answer

(4) Edison died on

(a) 13th Sep, 1929

(a) 1878

paper.

امتحان الفثرة الأوني بالجامعة الأمترفية مبارک فور اغځاه/۱۹/۶م الوقت: تلات ساعات (التفرير أصوله - للصفالسادس) الارتام: ٥٠٠ ملاحظة: أجببوا عن أي أربعة من «الفّ» واثنين من ماب... المن التفرير (٠٠) ٧٠ ترجموا الأبات وقسر وهاوفق الكرّاب، وما تقولون إن قال أحرَّ عن الأبير:" لاتكونوا أول كافريل وكم كافر" وينبى اسرائيل اذكروالعمتي لتى ألعمت عليكم واوفوالعهري اوف بعهد كم وإباي فارهبون واسنوا بما أنزلت مصدّ قالامحكم ولا تكونوا أول كافر ببرولا تشتروا بأبنى شمنا قليلا وأباى فاتقون ولا ملبسوا البحق بالباطل ولا مكتمواله لحق و أنتم تعلمون • (٢) شرجحوا الأبات التالية مع بيان سبب النرول، ثم أكسّوا ماعوالمرا دبائكتان في « الذين مكمتمون » « قىل من كان عدوا بحربل فإنه مركه على عليك بإذن الترمصدة الابين بربروهدى وكشرى الدومين". «تال أتحاجو منافى التيروهو رساً ورئيم ولنا أعلمنا ولكم المعلمان ومن لم مخلصون» . ان الزبن مكتمون ما انزلناس البينت والهرى من لورما سينه للناس في الكتب اولئك بلعنه المرّر وللَّه على اللعنون». رسم) ترجمود ما بأي من الأيات ثم اكتبوا المب كالمستنبطة منها في صنو دانتفر. و ان الصفا والمروة من شيعا مُراسِّد فين عج البيت أواعتمر فلاجناح عليه أن بطوف بها ومن نطوع خرًا فإن الترشاكر عليم. يا بصاالنرس اسنواكتد عليكم الصيام كأكتب على النرس من قبلكم تتقون اباما معدو دت فين كان منكم ركيفًا أوعلى سفر فعدة من المام أخر وعلى النون لطبيقو نه فديثر طهام مسكين فن تطوع خرا أن حرابه وأن لضوموا خر لكم ان كنتم لعلمون». واذكريزا التكذفي المام معدود دات فمن تعجل في بومين فلاالم عليه ومن ثأخر فلا الم عليه لمن التي والقواات واعلموا انكم البه تحترون». (ع) ترجوا ما بأنى العيارة ترجمة واصحة سلسة وإِ دْمَال الراهيم رب ارى كبف شحبي كموتى قال أوبه تؤمن " بقدر تى على الارتباء ساله مع علمه بإيها مزمزون ليجيب . عا قال له منعه السامة ون غرضه « قال بلي "امنت « ولكن " سألثك « لبطيانٌ " بسكن « علي " بألمعا بينة المضوفة أبي الاستدلال "قال من أركب من الطيف ولبك " بمالها دوضها أملهن إليك وقسطعت واخلط لحمد وليشمن «ثَمَ اجعل على كل جبل منصن جُزء الله ادْعُصَلْ بأَشْيَاك سعيا *و أعلم ان التُدعز بيز حكيم*» في صنعه وأخذ طاؤ ساونسرا وغرا ماو دليكا وفعل بهن ما ذكروأ مسك رؤسهن عنده ودعاهن فنطا برت الأجزاء إلى بعضهاحتي آكاملت تم أمّلت إلى رؤسها. (٥) مسكلوا ما بأن من العبارة ، تم ترجموها ترجمة واصحة « فَنْقْبِلُهِا رَبُهُا ،، أَى قَبِلَ مِنْ مِن أَمِهَا وَ بِقِبُولِ مِن وَأَسْتِهَا نِبَا بَاحْسِنًا » أَنْشَأُهَا بِخَلِقِ مِن وَكَانَتِ تَسْبِتُ فى البوم كما سِنبت المولود في العام وأتت بمها الأحبار سررنة بيت المقدس مقالت: دونكم هذه النفريرة فتنا فنسوا **بنها؛ لأنها ب**ننت إمامهم؛ فقال *ذكر بإ: أنا أحق به*ها؛ لأن خالتها عندي؛ فقالوا: لاحتى *نْعْشرغ، فانطلقوا وهم آسعة* وعمشرون إلى مؤالأردن والقوا أقلامهم على أن من شبت علمه في الماء وصعد فهوأ دلي بهاء فشبت تمليم زكريا، فأخذها دبني لهاغرفة في لمسجد بسلم لا بصعد إلها غيره ، وكان بأنهما بأنكها وتشربها ودهنها فيحد عندها فاكهة النتاء في الصيف و فاكهة الصيف في السّتاء كما مّا أن الترمّوا في وكفلها زكريا بنمها إليه، وفي قراءة بالتشرير ونُصب زكر ما وحمرة دا وموّصورا ، والفاعل السُّد. " أصول ألتغرير (٢) (١) عرفواعله التخبير تم اذكر واموضوعه، وفائرنه، ومسائله ع إبا نيزوجه الحاجة إليه 1. (٧) اكتبواكبيفيات القراءة بوصاحة ناممة. 1. (٨) أدضحوا ألزاع الاقتباس، ثم بينوا حكه وفق الكتاب. 1 (١) هل كسبب الزول أبرى محدمد الحكم أم لا، أي سق اخرتم زسوه بالركبل 1.

## Half Yearly Examination 2019 (1441 h) Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh English I Class: Sadesa فرست بير Q.No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. (a) To my innumerable comrades and colleagues, I owe an even deeper debt of gratitude. We have been joint partners in great undertakings and have shared the triumphs and sorrows which inevitably accompany them. When I die, I should like my body to be cremated there and my ashes sent to Allahabad . A small handful of these ashes should be thrown in the Ganga. And the major portion of them disposed of in the manner indicated below. No part of these ashes should be retained or preserved. My desire to have a handful of my ashes thrown in the Ganga at Allahabad has no religious significance, so far as I am concerned. I have no religious sentiment in the matter. I have been attached to the Ganga and the Jamuna rivers in Allahabad ever since my childhood and as I have grown older, this attachment has also grown. I have watched their varying moods as the seasons changed and often thought of the history and myth and tradition and song and story that have become attached to them through the long ages become part of their flowing waters. √(b)Yudhishthira proceeded in the direction his brothers had taken and kept on walking through tract full of wild bear and spotted deer and big forest birds till he came upon a beautiful green meadow around a pool of clear water. But when he saw his brothers lying there like flagpoles unable to restrain his grief, he lifted his voice and wept .He touched the face of Bhīma and Arjuna as they lay so still and silent and mourned "Was this to be the end of all our vows? Just when our exile in about to end, you have been taken away. Even the gods have forsaken me in my misfortune! "As he looked at their mighty limbs, now so helpless, he sadly wondered who could have been powerful enough to kill them. Then he too descended into pool, drawn to the water by an over powering thirst. At once the voice without form warned, "Your brothers died because they did not heed my words. They tried to drink water without answering my questions. Do not follow them. Answer my questions first and then you can quench your thirst. This pool belongs to me. "It did not take Yudhishthira a moment to understand that these could be none other than the words of Yaksha and guessed what had happened to his brothers. It took him no time to see a possible way of bringing them back to life. He said to the bodiless voice: "Please ask your questions. "The voice put questions rapidly one after another. O.No.02 Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10 Changed every moment, (b) In world's broad field of battle, In the bivouac of life, Be not like dumb, driven cattle; Be a nero in the strife! √Q.No.03 A iswer any four of the following questions into English. (1) What had Lencho predicted?(2)Why did Lencho go out?(3)What made the boys run out into the rain?(4)What will happen if we are proud?(5)To what gift from the Indian people does Nehru refer to ?(6)How should the ashes be mixed up with the soil? Q.No. 04 Match the words of list 'A' with their meanings in list 'B'. Foretold Look like closely Lying uncovered (Q.No.05 Give the synonyms of the following words. possible, please Q.No.06 Use the followings in your own sentences into English. 01 √Q.No.07 Answer any four of the following questions in English. (1) Why was Edison taken out of school?(2)Why did Edison joun railway?(3)How did he become famous in America?(4)After how many experiments did Edison succeed in inventing the electric light?(5)When did he begin to work or an electric lamp? √Q.No.08 Say whether the following statements are true or false. (1) As a child Edison was not fond of asking questions. (2) Thoms Alva Edison was a German scientist . (3) Edison was fond of books and read a lot of them. (4) Edison did not serve his country during the first world war. VQ.No.09 Select the most suitable alternative to complete each of the following statements. (1) Edisor, gave his teacher: (b) an intelligent answer (c) a doubtful answer, (d) a wrong answer (2) Edisor's father gave him twenty five cent for every book, he read because: (a) Edison had failed in all his experiments (b) he wanted Edison to read more. (c)Edison's ideas were wrong(d) Edison was a funny boy (3) Electric lights shown for the first time in America in: (d) 1872 (c) 1882

(d) 2<sup>nd</sup> Nov 1930

(c) 14th Sept 1886

Q.No.10. Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question

(a) Full of a nature Nothing can tame,

Ever the same.

'A'

Intimately

Pre-licted Exposing

Resemble

Grief, mighty,

(a) Silly answer

(4) Edison died on

(a) 13th Sep, 1929

(a) 1878

**(b)** 1880

(b) 18ti: Oct 1931

٧٨٦- وم فيز اختدام النصري بالحيام عدر الأشرفيد ما م تعنفي فره الحاجم الأمام المادس الأمام المادس الأمام إلى الم الوقت: غلاث ساعات المراعنة للصريف السادس الأمام إلى الأمام إلى المادس مقط بالتزام الأخيرين والأمام معواي ر ( عرض الفصاحة في المفردم انبان الدنها بطة المحول لتنا فرالحروت و إبانة منشأ التقل في:

« ليس قرب قر" و دوكي ميم متى أصرح " رالأ مثلة و " دوناً منت بمن أى من سعاد و سمع"

ر لك بينوا طرفي بلاغة المكلام و مرجعها و بينو إما قال المنظام والجاحظ في مهرق الحنبر ولذبه

و أبين وا ما خرهب البيد المجهوم بنفي ما تمسكانيه نماسية ا رك عرفوا الحقيقة العقلية والعباز العقلي مع إبانة ملا بسات الفعل وما في ميناه و فائلة مين التأول في تعريف المحان وخي وج تول الجاهل: "أشاب الصغيرة أنني نكبارً عن المحان. على بينوا دواعى حل من المسل المدوركوه بشر أوضي النالا باذ الى وحربا والمناوك المناوك ر الته واضر في الاستغراق مع بيان المنظر وعموم استخراق المفرد من استغراق المثنى والمحري و في التنافى بين الاستغراق و إ فراد المثنى المنكل و في التنافى بين الاستغراق و إ فراد المثنى السكاكي المنار بجعله من باب و اسه والهوى الكلاينة في التخصيص إ دلاسب لمسواه بخلاف المعرف فته مال السكاكي: و شرطه ان لا يمنع من التخصيص إ دلاسب لمسواه بخلاف المعرف فته مال السكالي: و شرطه ان لا يمنع من التخصيص المناز التنافي التخصيص المناز التنافي المناز التنافي التنافي التنافي التنافي التنافي التخصيص المنافي التنافي الت من التخصيص ما نع لفؤلك : مجل جاءى دون توليم: شر اهر زاناب اماعلى الخرواذ تن صرح الأثمة شخصيصر... فالوجه تفظيع نشان الشربتنكيره -﴿ مِينُوا مِعَنَى إلا لَمَفَاتَ عَنَى عَلَا وَ الْمُعَافَى وَأُوصِي أَفْضِ سند شفسارالسكاكي واكتبوا وحجسن الالتفات و اللطيفة المختص عاموت الألتفات في دسوم والفاحد -

(١) عِن أَبِي مُنَادَةً أَن م سول الله على الله عليه وسلم مّال لعام عن سعف الخندق فعدل يمسع ١٠ سه ولفول: بؤس ابن سيمة ، ومندك الفكة الباغية . شرعواالحرس الشريف وسنوامه في الفركة الباغية وسن المرادسا وكيف ليقع إلا توما المال و العربية . على الجماعة التي كان في العماية مرموان الله عليهم أعمن. للسمى ويصاالفيراط، فإذا فتحقوها فأحسنوا إلى أصلها فإن لها دمة ومها أوقال : دمة مراق مى ديما المراكم المراكم معلى المناه المراكم المرا شرجمواالحديث والشرحوا ما مسمنها عليه بالخيط. (٢) من سعيد بن عبد العريز قال: لمّا كان أيا مرالحرة لم ليؤدن في مسجد النبي على الله عليه وسلم للا اولم لقم، ولم بسر عسير بن المسيب المسجد، وكان لالين ف وقت الصلاة إلا بمعمومة يسمورا من قبرالبي على الله عليه وسلم. ترجموا الحريث واذكرها متى وقدت دوزه الأبام، سلطواالضود مليها بالتنصيل تم سنوا ما فيه س الحكم. (ع) عن عثمان بن عنان قال: قال مسول الله على الله عليه وسلم: من عنش الدب لمريف في سُفاعتي ولمرتبله مودتي سواه الترمذي وقال: هذا حديث عن بب ولانع فه إلا من مديث مصين بن عراء ليس صوعند أصل العديث بذاك النوي. ترهوا الحريث واكتبوا من الحريث النيب ومنى "دانى ف الاسل حديث عمسين (0) عن جابر قال: قال محرلاً بي بكر: يا خير الناس بعد مسول النه صلى الله عديد وسلم وقال أبوكم : أما أنك إن فلت ذاك فلقل سعدت مسول الله على الله عليه وسلم يقول: ماطلعت الشمس على برجل خيرمن عمى - تال مسول الله صلى الله عليه وسدام: ألو بكى وعمرسيد اكهول أهل الجنة من الأولين و الآخرين إلا النبيين والموسلين .-- ٠٠ ر عوا الحريثين وبينوا التوفيق بين "يا خيرالناس لعدى سول الله "وبين "ما طلعت الشمسيكي م جَلْ خَيرِ من عمر". وكرف يصح قول الذي "سيد اكهول أهل الجنة مع أن أهل الجنة كالعم سُبان. (٧) من علي قال: سمدت مسول الله على الله عليه وسلم قال . فير لساخا سريم بنث عمران وخيرنسانها غديجة بنت خويله - عن أبي موسى أن الني صلى الشعليه وسدم قال له: يا أبا موسى! لقدأ بمطنت سرمامل من سوا مير آل دا ؤد. شرجها العديثين واركم واسن هي خيرالنسار، الأولى أو النّائية أونيرها ، على كل نُفذير علىكمرسر ح الحديث الأول حتى لاتوجد سبحة في هذا المناهر، وأوضحوا كيف أعطى أبو الوسى سرمال الع أنه حمام. (V) خقال مسول الله على وسلم: بإ عاطب! ما هذا ؟ فقال المسول الله إلا تجل هُمَا بُدَّ يَحِون مِعا أَموالهم وأ عليهم بمكة نا حسبت إذ زاتني ذياهي من النسب شهم أن أتخذ معيم بدار محون بها تما التي وما فعلت كفرا ولا استدارا من دبني ولا من الكفي لعد الإسلامر. ترجرا الحريث والذكم وأقصة حاطب بن أبي بلتحة كلها. ملامَظَة صحة: أُحِسِوا من سنة فقط بالترام الخاسس.

. .

س ١: انقلوا المقتبسات التالية الي الأردية السلسة.

تستجيب اللغة العربية لما يستجد من مظاهر الحياة وتنهض بها يوكل اليها خير نهوض \_ لقد عرف أعداء الإسلام والمسلمين خطر الوحدة الإسلامية العربية عليهم فحاكوا خيوط الدسائس ونصبوا أشراك الحيل واتخذوا من سياسة " فرق تسد" أصوب سهم سددوه للعرب والمسلمين \_ نحن أمة تؤمن بأن الله حين خلق الخلق ليعمروا الأرض منحهم في أوطانهم كل أسباب العيش وكل أسباب التحرر والاستكفاء وكل أسباب العز والكرامة فليس من حق أحد أن يسلبهم حق العيش أو حق الحرية ومن حقهم أن ينشروا أفكارهم ومبادئهم بين أمم الأرض \_ رأيت شعرة بيضاء في مفرقي فارتعت لمرآها، خيل الي أنها سيف أفكارهم ومبادئهم بين أمم الأرض \_ رأيت شعرة بيضاء في مفرقي فارتعت لمرآها، خيل الي أنها سيف عرض دون الأمل \_ إن هذا المشهد الهمجي واللاإنساني ما كان ليحدث لو لا أن الضمير العالمي قد عرض دون الأمل \_ إن هذا المشهد الهمجي واللاإنساني وأصبحت كل المواثيق الدولية التي تعهدت مات، ومات أصحابه، وماتت معه كل معاني الأخلاق الإنسانية وأصبحت كل المواثيق الدولية التي تعهدت بعاية حقوق الإنسان وسلام الشعوب وحقها أن تعيش على أرضها أصبح كل ذلك حبراً على الورق بل أصبح كذباً لا يستحق ثمن المداد الذي كتب به.

س ٢: ترجموا المقتطفات الآتية إلى العربية.

داف دے کہ مارچا ۱۰ ۲ء میں شام میں خانہ جنگی شروع ہونے کے بعد سے اب تک تقریباً پانچ ملین مقامی شہریوں کو اپنا گھر بار حجوز تا بڑا ہے، ان مہاجرین کی بڑی تعداد نے جھوٹے سے ہم سایہ ملک لبنان میں پناہ لے رکھی ہے ۔ آج آپ کو جتنے بھی کا میاب، باصلاحیت اور شہرت یافتہ افراد ملیں گے ان کی تعیرو ترقی میں اساتذہ کی محنوں اور کوششوں کا بڑا حصہ ہے ۔ اکثر طلبہ انٹر نیٹ اور شوشل میڈیا کے عادی ہو چکے ہیں، ان کے اندر مطالعہ اور کتب بنی کا شوق باتی نہیں رہا، اپنے اساتذہ کی بات بہ غور سننے، ان کے دروس سے استفادہ کرنے اور الن کے سامنے اپنے شبہات پیش کر کے اطمینان بخش جوابات حاصل کرنے کا مزاج ختم ہو دیا ہے، اب ہر قتم کے مسئلے کے حل کے لیے انٹر نیٹ سے رجوع کرتے ہیں اور نیٹ پر دستیاب معلومات کو ہی حرف اخیر سمجھتے ہیں ۔ ۱۹۳۱ھ سرکار مفتی اعظم، حضرت سیدالعلما اور حضور حافظ ملت سمیت دیگر بزرگوں کے ہاتھوں ایک عظیم شہرستان علم وفن کا سنگ بنیا در کھا گیا اور اس ادار ہے کا مختر نام الجامعة الانشر فیہ تجویز ہوا، بھرہ تعالی اس لتی ودق صحرا میں آج ساٹھ ایکر ایک عظیم شہرستان علم وفن کا سنگ بنیا در کھا گیا اور اس ادار ہے کا مختر نام الجامعة الانشر فیہ تجویز ہوا، بھرہ تعالی اس لتی ودق صحرا میں آج ساٹھ ایکر ایک عظیم شہرستان علم وفن کا سنگ بنیا در کھا گیا اور اس ادار ہے کا مختر نام الجامعة الانشر فیہ تجویز ہوا، بھرہ تعالی اس لتی ودق صحرا میں آج ساٹھ ایکر اللہ علیہ میں اسے معلومات کو تو کی کو سائٹھ کی سے معلومات کو تو کی کا سنگ بنیا در کھا گیا اور اس ادار ہے کا مختر نام الجامعة الانشر فیہ تجویز ہوا، بھرہ تعالی اس کی ودق صحرا میں آج ساٹھ ایکر

زين پرخوب صورت عمارتول كاليك شهرآباد به اور تعميروت قى كاسلسله جارى به - ١٠ سفر الحج. ١٠ سفر الحج. ١٠ سالة إلى صديقك تعتذر فيها لتخلفكم عن الحضور في حفلة أقيمت عند عودته من سفر الحج. ١٠ سن عند عودته من سفر الحج. ١٠ سن الموضوعات الآتية في عشرين سطرا على الأقل. عيادة مريض \_\_\_ مباراة خطابية \_\_ القلعة الحمراء